

Centro: Saude

Curso: Serviço Social

Título: BULLYING: VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS.

Autores: Silva, R. S.

Email: regiscoli@hotmail.com

IES: UNESA

Palavra Chave: Bullying Educação Comportamneto Agressivo

Resumo:

Bullying, palavra em inglês que pode ser traduzida como "intimidar" ou "amedontrar", que abrange todas as facetas de atitudes agressivas,propositais e contínuas, que ocorrem sem motivação aparente, adotadas por um ou mais estudantes contra outro(s), ocasionando dor, agonia e sofrimento, que se concretizam dentro de uma relação dispar de domínio. O entendimento do fenômeno do bullying, como prática de atos de violência física e psicológica, de modo intencional e repetitivo, praticada por indivíduos ou grupos de indivíduos contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de agredir, intimidar, causar dor, angústia ou humilhação a vítima, perpetrada principalmente em espaços educacionais, onde se exercem relações de disputa de poder, é de suma importância para identificação de comportamento agressivo no fim da infância e início da adolescência. A importância de se apreender sobre alguns aspectos da situação do fenômeno bullying entre os jovens nas escolas da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, a partir dos tipos de preconceitos, intimidações, sentimentos e conseqüências da experiência tanto por parte dos agredidos, tanto por parte de seus algozes; e avaliar a efetivação da lei como estratégia de resolução não violenta de conflitos em situações envolvendo bullying nas escolas da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro, solidifica ainda mais a questão do estudo proposto. Neste sentido, o presente trabalho de conclusão de curso é baseado em uma pesquisa de caráter qualitativo-quantitativo, que tem por objetivo caracterizar o bullying em escolas do ensino fundamental do sistema de ensino municipal da cidade do Rio de Janeiro, localizadas na zona norte, especificamente na 5ª CRE(Coordenadoria Regional de Educação), através da otica dos gestores educacionais. O trabalho se apoiou na aplicação de questionários semi-estruturados junto aos gestores pedagógicos(diretores e coordenadores pedagógicos) quanto ao entendimento do fenômeno do bullying, a sua frequência, sequelas e suas opiniões sobre o enfrentamento desta problemática e a efetividade da lei 5.089/2009. Os resultados permitiram avaliar a efetividade da lei 5089/2009 nas instituições de ensino do sistema municipal do Rio de Janeiro e medir o nível de compreensão destes profissionais da educação acerca do fenômeno do bullying e suas conseqüências para o alunado e também para a proposição de políticas públicas educacionais mais eficazes acerca do enfrentamento da violência entre pares.☐

